

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 8

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Estadística	Patricia Betancur G		6° 1 y 2	Del 21 al 31 de julio	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de mejoramiento:</b> Por motivo de la emergencia sanitaria, el servicio educativo se prestó durante el segundo periodo de manera virtual, por lo que las actividades de mejoramiento están directamente relacionadas con los cursos virtuales alojados en la plataforma Moodle. Recuerde que el éxito de este procedimiento radica en su compromiso con el aprendizaje autónomo y la responsabilidad, creatividad y calidad de los entregables solicitados. Los estudiantes que NO tienen conectividad pueden hacer el trabajo en físico y llevarlo a Secretaría del Colegio o enviarlo al correo</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recolectar, organizar y representar la información de un conjunto de datos no agrupados en la tabla de frecuencia y gráficos estadísticos como: Pictograma, gráfico de barras horizontal o vertical, gráfico de líneas o cartograma.</li> <li>Medidas de tendencia central en un conjunto de datos no agrupados. (Moda, mediana y media aritmética)</li> <li>Problemas de aplicación de medidas de tendencia central</li> </ul>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.</li> <li>Usa las medidas de tendencia central (moda, mediana, media aritmética o promedio) de un conjunto de datos no agrupados en</li> </ul>	1. En la semana 17 se realizó el plan de mejoramiento I	1. Desarrollar el taller en el cuaderno.	Entrar a <b>Moodle</b> en la semana del 27 al 31 de julio, para resolver un cuestionario de <b><u>sustentación del taller.</u></b>
	2. En la semana 20 se realiza un segundo momento del plan de mejoramiento I		
	3. Plan de mejoramiento II en la semana del 27 al 31 de julio.	Ingresar a las actividades y vídeos que encuentra en la plataforma de Moodle de cada semana y afianzar las temáticas trabajadas durante el período.	2. Tomar una foto y organizarlos en un documento en Word, subir la Tareas en la plataforma de Moodle.  Fecha limite 31 de julio



## INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

### GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 8

diferentes situaciones de la vida cotidiana.	4. Asumir una actitud de responsabilidad con los trabajos asignados en las clases asincrónicas.	3. Sustentación del taller con un cuestionario de selección múltiple.	
--	---	---	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos en el cuaderno d e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en el cuaderno, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del taller, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



### Plan de mejoramiento II de estadística

Grado 6.1 y 6.2

Docente: María Patricia Betancur G Instrucciones:

1. Resuelve o repasa los talleres realizados con el proceso
2. El taller se sustenta con una evaluación **tipo pruebas saber el 31 de julio**.
3. Si requiere asesoría puede solicitarla por el chat de TEAMS para acordar la fecha y hora.
4. También puede complementar si lo requiere con el libro, el blog de matemática en la pestaña de estadística y las explicaciones de cada semana en Moodle.

#### Temas:

- ✓ Organización de datos y gráficos estadísticos
- ✓ Medidas de tendencia central de datos no agrupados

Realiza el proceso cuando se requiera y selecciona la respuesta correcta 1

DÍA DE LA SEMANA	FRECUENCIA
LUNES	7
MARTES	10
MIÉRCOLES	4
JUEVES	8
VIERNES	15
SÁBADO	17

DÍA DE LA SEMANA	FRECUENCIA
LUNES	4
MARTES	10
MIÉRCOLES	9
JUEVES	7
VIERNES	16
SÁBADO	18

¿Cuál de las tres gráficas de líneas representa los datos de la librería *La página verde*?

A     B     C

A    B    C

2. En un almacén se vendieron 50 bicicletas.



Si  Representa 20 bicicletas y  Representa 10 bicicletas.

¿En cuál de los siguientes conjuntos de figuras se representan las 50 bicicletas vendidas? Justifica la respuesta

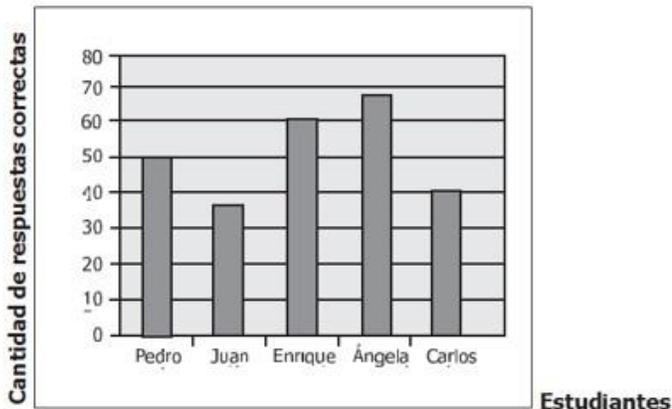
- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

a. A    b. B    c. C    d.D

3. Un examen de sexto contenía preguntas en tres áreas: Matemáticas, Ciencias Naturales y Lenguaje. En la tabla 1 se muestra el número de preguntas en el examen por cada área. En la gráfica 1 se muestra la cantidad de respuestas correctas de algunos de los estudiantes que contestaron el examen.

Tabla 1.

Materia	Número de preguntas
Matemáticas	30
C. Naturales	35
Lenguaje	25

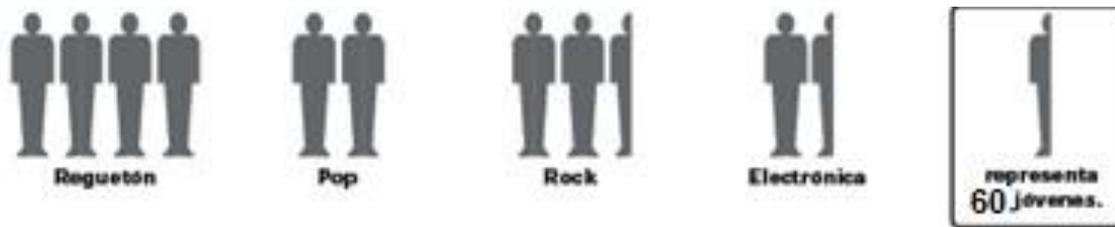


De los estudiantes que se muestran en la gráfica, ¿quiénes contestaron correctamente más de la mitad de las preguntas del examen?

- A. Juan y Carlos, solamente.
- B. Enrique y Ángela, solamente.
- C. Pedro, Juan y Carlos, solamente.
- D. Pedro, Enrique y Ángela, solamente.



4. La siguiente ilustración muestra información sobre las preferencias musicales de un grupo de jóvenes



¿Cuántos jóvenes prefieren la música rock?

- A. 300    B. 250    C. 200    D. 150

5. En una fábrica hay una máquina que arma 8 sillas en una hora.

¿Cuál de las siguientes tablas muestra el número de sillas que arma la máquina en 1,2,3,4,5 y 6 hora?

A.

Horas de funcionamiento	Sillas
1	8
2	9
3	10
4	11
5	12
6	13

B.

Horas de funcionamiento	Sillas
1	8
2	16
3	24
4	32
5	40
6	48

C.

Horas de funcionamiento	Sillas
1	8
2	10
3	13
4	17
5	22
6	28

D.

Horas de funcionamiento	Sillas
1	8
2	16
3	32
4	64
5	128
6	256

- A      B      C      D

6. Se realizó una encuesta a 10 jugadores de un equipo y se indagó sobre los años cumplidos de cada uno así:



10, 11, 13 , 13, 10 ,12, 12 ,11 ,11 ,11 La

moda del conjunto de datos es:

- a.10
- b.11
- c. 12
- d.13

7. Se realizó una encuesta a 10 jugadores de un equipo y se indagó sobre los años cumplidos de cada uno así:

10, 11, 13 , 13, 10 ,12, 12 ,11 ,11 ,11 La

mediana del conjunto de datos es:

- 10, 5 años
- 11 años
- b.11,5 años
- 12 años

8. Estas son las notas de matemáticas de 10 estudiantes del grado sexto.

5, 4, 2 ,5 ,3 ,2 ,1 ,1 ,4 ,3 La nota

promedio de los 10 estudiantes es:

- A 2
- b. 3
- c 3.5
- d4

9. A 20 personas se les pregunta cuál es la comida rápida preferida. El resultado se presenta así:

Pizza	Hamburguesa	Hamburguesa	Pizza	Perro
Pizza	Pizza	Hamburguesa	Pizza	Pizza
Pizza	Hamburguesa	Pizza	Pizza	Empanada
Perro	Pizza	Empanada	Perro	Hamburguesa

Con la información recolectada se puede concluir que: A. La comida preferida es la empanada.

B. La comida menos preferida es pizza.

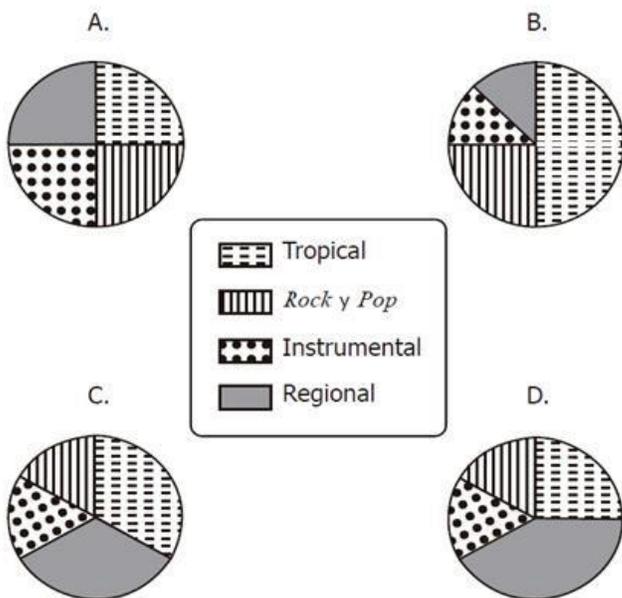
C. El número de personas que prefieren pizza son el doble de personas que prefieren hamburguesa.

10. En la siguiente tabla se muestra el porcentaje de CD de cuatro géneros musicales, vendidos en una tienda durante una semana.



Género musical	Porcentaje de CD vendidos
Tropical	50 %
Rock y pop	25 %
Instrumental	12,5 %
Regional	12,5 %

¿Cuál de las siguientes gráficas representa la información que se presenta en la tabla?



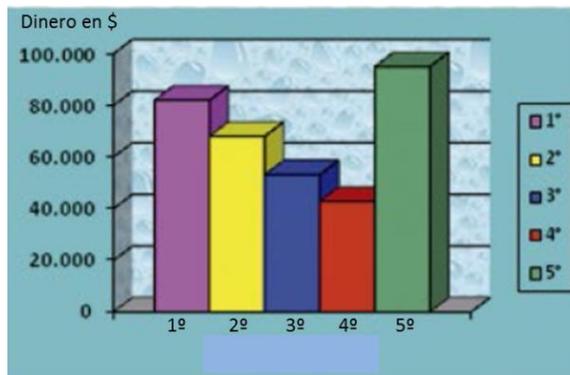
11. En la tabla se registra el dinero que recibió Luciana durante la semana para la lonchera:

Día de la semana	Dinero en pesos
Lunes	2.000
Martes	3.500
Miércoles	2000
Jueves	500
Viernes	1.000

El promedio de dinero que recibió Luciana durante la semana es:

- a. \$1600      b. \$1800
- b.              c. \$2000      d. \$2200

En un colegio se realizó un bazar. Con la información de los dineros recogidos por cada uno de los grados (1º a 5º), se diseñó el siguiente diagrama de barras:

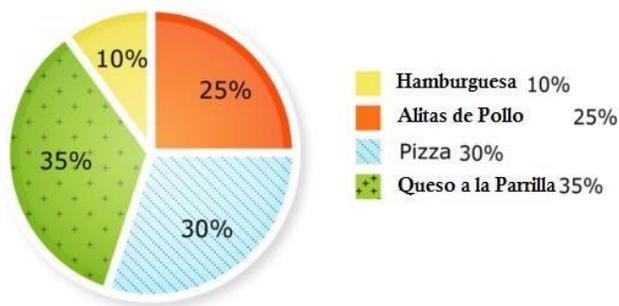


12. Las directivas del colegio se han reunido para analizar el diagrama y han llegado a la siguiente conclusión:

- A. Entre todos los grados se reunieron \$220.000
- B. El grado que recogió más dinero fue 1º
- C. El grado que recogió menos dinero, fue 3º
- D. Entre 1º y 2º recogieron más que entre 3º y 4º

13. **Justifica la respuesta para que sea válido.**

Se realiza una encuesta a 160 estudiantes del grado sexto sobre la comida favorita y con la información recolectada se diseñó el siguiente gráfico circular.



Con la información recolectada se puede concluir que:

- A. 40 estudiantes prefieren las alitas de pollo.
- B. El número de personas que prefieren pizza son el doble de personas que prefieren queso a la parrilla
- C. La mitad de los estudiantes prefieren queso a la parrilla.
- D. El porcentaje de los estudiantes que prefieren hamburguesa y pizza es el 50 %